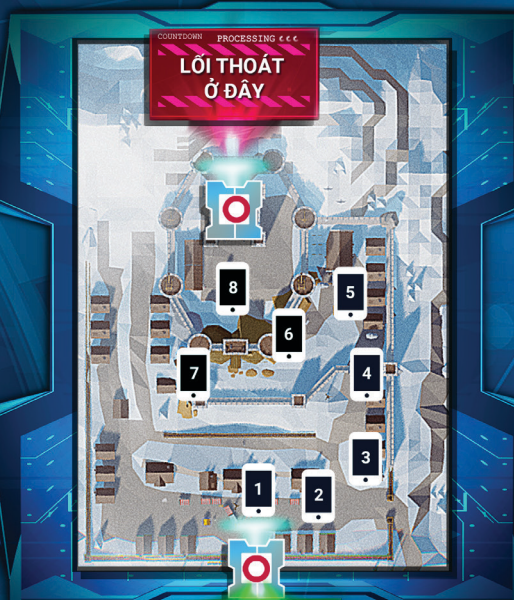


THỬ THÁCH SỐ 1

THỬ THÁCH CỦA BẠN LÀ:

1. Vượt qua Lô Đai Tuyết
2. Tìm kiếm những chiếc điện thoại
3. Hoàn thành Nhật Kí Nhiệm Vụ
4. Báo cáo lại cho Soportar



Tiếp Tục

BÀI 1: NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

TỔNG QUAN VỀ BÀI HỌC

KHÁI NIỆM CỐT LÕI

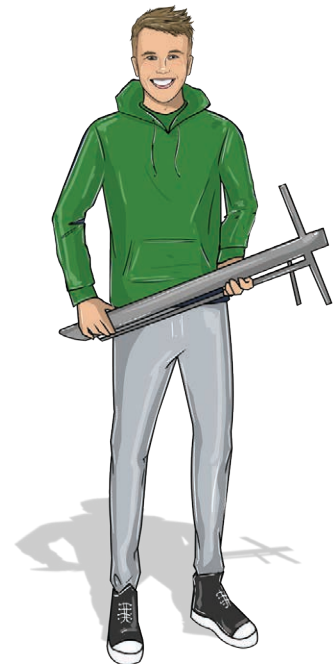
- **Giáo viên định hướng** các kỹ năng, khái niệm và hoạt động thực tiễn cho quá trình giáo dục đồng đẳng.
- **Học sinh phản ánh** về các phẩm chất của mình, điều này sẽ giúp học sinh xem xét vai trò của các phẩm chất trong dự án thực tế của họ trong phần 2.
- **Học sinh thực hành** cho và nhận phản hồi, hỗ trợ văn hoá phản hồi; đảm bảo mỗi học sinh là một người học không ngừng có động lực, và; hỗ trợ mỗi đứa trẻ đạt được thành tích cao hơn.



MỤC ĐÍCH

- **Magical Leaders:** Nền tảng của chương trình trong lĩnh vực đổi mới.
- **Bộ công cụ kỹ năng thế kỉ 21:** Giới thiệu khái niệm bộ công cụ kỹ năng thế kỉ 21 (kỹ năng chuyển đổi) làm nền tảng để xây dựng doanh nghiệp.
- **Định hình quá trình giáo dục đồng trang lứa:** Giới thiệu quy trình giáo dục đồng trang lứa. Làm mẫu một số kỹ năng, khái niệm và hoạt động thực tiễn cho giáo viên đồng trang lứa.

CĂN CHỈNH THEO MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG



Việc học tập trong bài học này được hỗ trợ bởi việc học từ Jack O Connor của Moyo Nua. Jack cung cấp máy gieo hạt cho nông dân ở Malawi. “Tạo ra giá trị mới” được liên kết với UNSDG số 2 - Không còn nạn đói với Moyo Nua.

BÀI 1: NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

LIÊN KẾT CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chương trình Tiếng Anh: Ngôn ngữ nói.

Học phần: Giao tiếp.

- Lắng nghe và nói với sự tự tin, độc lập và kĩ năng ngày càng lên cao để có thể hợp tác làm việc với những người khác và chia sẻ phản hồi, ý tưởng, quyết định và kết quả trong nhiều ngữ cảnh với những khán giả quen và không quen.

Chương trình SESE, Địa lí, Khoa học: Ghi chép và giao tiếp.

Học phần:

- Ghi chép lại và trình bày các phát hiện và kết luận bằng nhiều phương pháp bao gồm các hình thức nói, viết, hình ảnh, chụp ảnh, sơ đồ và biểu đồ và sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

TỪ KHOÁ SỬ DỤNG

phẩm chất; giá trị mang lại; doanh nghiệp; đổi mới yếu tố xây dựng doanh nghiệp; vì lợi nhuận, vì mục đích; công việc cần làm; nhà sáng tạo giá trị mới; doanh nghiệp mới.

PHƯƠNG PHÁP LUẬN

Phân tích, thảo luận, đưa và nhận phản hồi, quan sát, ghi chép.

KẾT QUẢ HỌC TẬP DỰ KIẾN

Kết thúc bài học, học sinh sẽ:

- **Mô tả** 9 yếu tố xây dựng doanh nghiệp cho bất kì doanh nghiệp nào.
- **Giải thích** cách mà các kĩ năng của thế kỉ 21 (quản lí cảm xúc; làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy sáng tạo; kĩ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện) đóng góp vào việc xây dựng doanh nghiệp.
- **Nhận ra** sự khác biệt giữa doanh nghiệp vì lợi nhuận và vì lí tưởng.
- **Xác định** các phẩm chất tích cực mà “nhà sáng tạo giá trị mới” có và học sinh nhận ra rằng họ cũng có thể phát triển các phẩm chất tích cực này.
- **Xác định** nhóm giáo viên đồng trang lứa mà họ sẽ làm việc và trình bày cùng. Giải thích các vai trò khác nhau của họ trong Nhiệm vụ Keneng ‘Những nhà lãnh đạo diệu kì’.
- **Thực hiện** quy trình phản hồi. Giải thích “Điều gì đã diễn ra tốt đẹp” và xác định làm thế nào nó có thể “Sẽ tốt hơn nếu”...

BÀI 1: NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

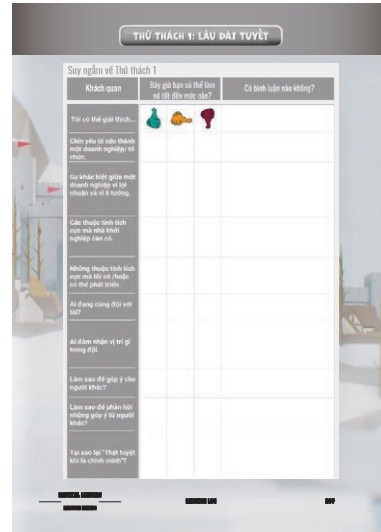
PHÂN BIỆT MỨC ĐỘ TIẾP THU KIẾN THỨC

Phương pháp dạy không thể nào phù hợp với nhu cầu của mọi học sinh. Giáo viên là người biết rõ nhất nhu cầu tiếp thu kiến thức của học sinh. Tuy nhiên, trong bài học bao gồm hướng dẫn và các ý tưởng làm thế nào để phân tách một số hoạt động dành cho những học sinh cần hỗ trợ thêm hoặc cần phát triển thêm tư duy.

ĐÁNH GIÁ VIỆC TIẾP THU KIẾN THỨC

Thay vì buộc nhà trường đánh giá mức độ tiếp thu và quá trình học tập của học sinh, một loạt các phương pháp tiếp cận khác đã được cung cấp để nhà trường chọn lựa. Giáo viên cũng phải xem xét kết quả học tập dựa trên kinh nghiệm do Magical Leaders cung cấp, rằng học sinh tự thực hiện bài học, trả lời câu hỏi và đưa ra ý kiến phản hồi, quản lý các mối quan hệ và thái độ học tập.

Tham khảo phụ lục trang 75

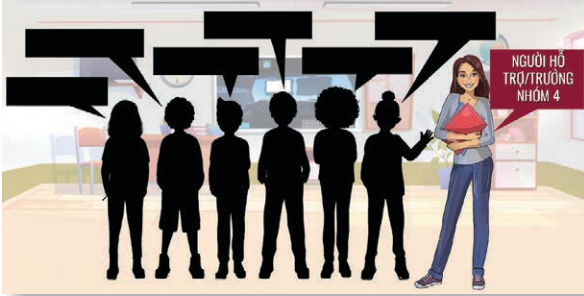


HỌC TRỰC TIẾP TẠI LỚP VÀ HỌC TỪ XA

Nếu học sinh không thể đến trường, giáo viên có thể tổ chức học Magical Leaders thực sự. Sẽ thật tuyệt khi những người trẻ được trở thành người dạy học cho các bạn khác và tự tổ chức các buổi học trực tuyến. Zeeko đề nghị rằng sẽ tốt hơn nếu giáo viên sửa lại một số nội dung cho phù hợp và tổ chức các buổi học qua Zoom, MS Teams, Google Meet hoặc bất kỳ nền tảng trực tuyến nào khác thường dùng. Một số hoạt động sẽ phải được sửa đổi và nếu giáo viên muốn thảo luận về việc này, nhóm của chúng tôi rất vui mừng được hỗ trợ.

BÀI 1: NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

TỔNG QUAN BÀI HỌC DÀNH CHO GIÁO VIÊN



Bài học này nhằm mục đích giới thiệu cho học sinh về hành trình tạo ra giá trị mới của họ. Mặc dù buổi học đầu tiên này do giáo viên điều hành (và các buổi học tiếp theo có thể được giáo viên hỗ trợ) phương pháp khuyến nghị cho phần còn lại của chương trình là học sinh chuẩn bị theo nhóm của mình để tạo điều kiện cho từng bài học trong số năm bài học tiếp theo.

Danh sách dưới đây tóm tắt nội dung cho bài học này:

ĐIỆN THOẠI 1 - Giá trị mang lại là gì? - 5 phút

Bài học bắt đầu với một cuộc thảo luận về “Giá trị là gì?” và giải thích rằng giá trị được tạo ra bằng cách giải quyết vấn đề cho ai đó hoặc bằng cách làm một công việc cho họ.

ĐIỆN THOẠI 2 - Thế nào là một ý tưởng đột phá? - 5 phút

Một ý tưởng đột phá là một cách mới để giải quyết vấn đề cho ai đó hoặc thực hiện công việc cho họ.

ĐIỆN THOẠI 3 - Giá trị cho xã hội là gì? - 10 phút

- Học sinh làm việc theo nhóm, mỗi nhóm có một trưởng nhóm (người phát ngôn) để thảo luận Hoạt động nhóm số 1.
- **Câu hỏi:** Tác động của máy bay giao hàng không người lái đối với xã hội của chúng ta là gì? Tác động đó là tốt hay xấu? Tại sao?
- **Câu hỏi:** Có những cách nào khác mà máy bay giao hàng không người lái có thể tác động đến xã hội của chúng ta, ngoài việc ảnh hưởng đến môi trường của chúng ta?
- Những nhà lãnh đạo điều kì làm gì? – Họ nghĩ ra những ý tưởng táo bạo để tạo ra những cách mới để giải quyết vấn đề hoặc làm công việc cho mọi người.

ĐIỆN THOẠI 4 - Người tạo giá trị mới là gì? - 10 phút

- Những nhà lãnh đạo điều kì như Jack, tạo ra giá trị mới cho xã hội. Học sinh hoàn thành Hoạt động cá nhân số 1 - “Những doanh nghiệp mới thành công”.
- 9 yếu tố cơ bản của doanh nghiệp mới được giới thiệu. Học sinh hoàn thành Hoạt động nhóm số 2 – Sắp xếp và ghép các yếu tố cơ bản của doanh nghiệp mới.



BÀI 1: NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

DIỆN THOẠI 5 - Vì lí tưởng hay vì lợi nhuận? - 5 phút

- Học sinh thảo luận Hoạt động nhóm số 2.
- **Câu hỏi:** Moyo Nua vì lợi nhuận hay vì lí tưởng?
- **Câu hỏi:** Jack có nhắc đến yếu tố nào trong 9 yếu tố cơ bản của doanh nghiệp mới?

DIỆN THOẠI 6 - Kỹ năng và phẩm chất của nhà lãnh đạo diệu kì - 10 phút

- Một số kỹ năng mà nhà sáng tạo giá trị mới cần có là gì?
- Học sinh điền vào bản in Hoạt động cá nhân số 3 - “Các phẩm chất của nhà lãnh đạo diệu kì” và “Nhóm giáo viên đồng trang lứa”.

DIỆN THOẠI 7 - Kỹ năng và phẩm chất của bạn - 10 phút

Quy tắc phản hồi được khám phá. Hoạt động cá nhân số 4 - Học sinh viết ra ít nhất 3 phẩm chất mà người bên trái có mà có thể giúp họ trở thành nhà lãnh đạo diệu kì và điều hành một doanh nghiệp. Học sinh xác định các phẩm chất của riêng mình và tạo danh sách 3-5 lí do tại sao có thể nói “Thật tuyệt khi là chính mình!”

DIỆN THOẠI 8 - Tóm tắt, phản hồi, hoạt động tại nhà - 5 phút

Học sinh hoàn thành phiếu phản hồi. Học sinh làm việc theo nhóm của mình để chấm điểm thành tích của giáo viên theo 5 tiêu chí thành công và sẵn sàng đưa ra phản hồi dựa trên những gì đã diễn ra tốt đẹp (WWW) và những gì họ có thể làm tốt hơn nữa nếu.. (EBI) trong tương lai. Hoạt động tại nhà được thảo luận.