

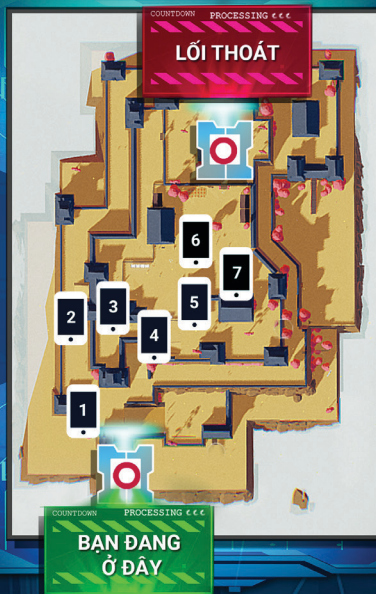


THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

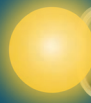
THỬ THÁCH 5

THỬ THÁCH CỦA BẠN LÀ:

1. Vượt qua Lâu Đài Trên Mây
2. Tìm kiếm những chiếc điện thoại
3. Hoàn thành Nhật Kí Nhiệm Vụ
4. Báo cáo lại cho Soportar thoại



TIẾP TỤC



THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

PHIẾU CHO HỌC SINH

1 bản sao/học sinh (không bao gồm nhóm giáo viên đồng trang lứa)



TỔNG QUAN CHO HỌC SINH

Thử thách của bạn là khám phá Lâu Đài Trên Mây, tìm ra 7 chiếc điện thoại và mở khoá kho báu. Thử thách này là **giải quyết vấn đề sáng tạo**. Các chủ doanh nghiệp và mọi người nói chung đều phải giải quyết các vấn đề hằng ngày.

Xuyên suốt các thử thách trước, bạn thấy rằng, giá trị mang lại là giải quyết một vấn đề hoặc làm một công việc cho người khác; một ý tưởng đột phá là một cách mới để giải quyết vấn đề. **Để tạo ra một ý tưởng đột phá, chúng ta cần sáng tạo trong cách giải quyết vấn đề.** Bạn có nhớ 3 cách để nảy ra các “Ý tưởng táo bạo”?

- **XÂY DỰNG** từ những ý tưởng của người khác.
- **ĐƯA RA** thật nhiều ý tưởng táo bạo.
- **TẠM HOÃN** các đánh giá của bản thân.



Ý TƯỞNG ÁO KHOÁC TÁO BẠO



Bạn đã sử dụng khả năng sáng tạo để giải quyết vấn đề ở Thử thách 2 trong chiếc áo khoác “ý tưởng táo bạo” của bạn.

Khi cố gắng tạo ra các giải pháp mới, chúng ta bị bó hẹp trong nhận thức của chính mình nên khó có suy nghĩ sáng tạo. Có một mẹo cho bạn là hãy cứ lên ý tưởng và nảy ra những “ý tưởng táo bạo”.

Năng lượng mặt trời là ánh sáng và nhiệt bức xạ từ Mặt Trời. Ánh sáng mặt trời có thể được

THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

khai thác miễn phí để tạo ra nhiệt và điện. Các bề mặt màu đen hấp thụ nhiều ánh sáng và năng lượng hơn. Mục tiêu số 7 về phát triển bền vững của Liên hợp quốc là năng lượng rẻ và sạch. Bạn có thể sử dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề sáng tạo để tạo ra một tấm năng lượng mặt trời giúp sưởi ấm lớp học của bạn từ những vật liệu tái chế trong nhà bạn không?

CÁC THÔNG ĐIỆP CHÍNH

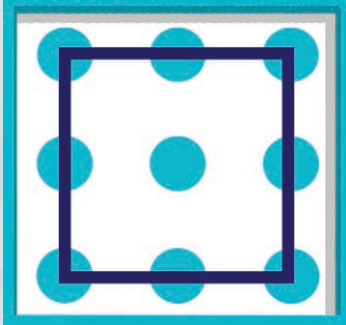
- Việc giải quyết vấn đề sáng tạo là cần thiết để tạo ra những giá trị mới cho khách hàng và xã hội.
- Ai cũng là người sáng tạo.
- Điểm mù nhận thức ngăn chúng ta suy nghĩ sáng tạo.
- Sử dụng các “ý tưởng táo bạo” để vượt qua điểm mù nhận thức của chúng ta:
 - **XÂY DỰNG** từ những ý tưởng của người khác.
 - **ĐƯA RA** thật nhiều ý tưởng táo bạo.
 - **TẠM HOÃN** các đánh giá của bản thân.
- Ánh sáng mặt trời có thể được khai thác miễn phí để tạo ra nhiệt và điện.
- Năng lượng mặt trời có thể thực hiện Mục tiêu số 7 về phát triển bền vững của Liên hợp quốc là cung cấp năng lượng rẻ và sạch.
- Chúng ta có thể bị ức chế khi cố gắng suy nghĩ sáng tạo. Đừng quên sử dụng kỹ thuật T-CUP.



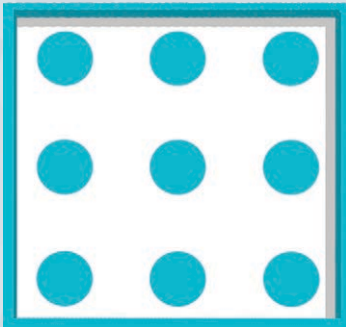
THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN SỐ 1

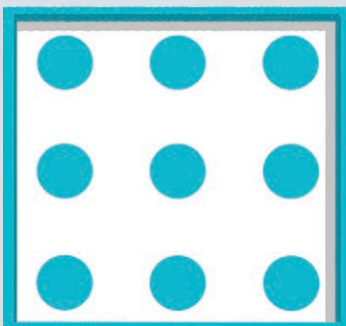
SUY NGHĨ VƯỢT KHUÔN KHỔ



Làm việc cá nhân. Mục tiêu của thử thách này là kết nối chín chấm tròn bằng **bốn đường thẳng** mà không nhấc bút khỏi trang giấy. Ví dụ làm như hình bên là chưa đúng.



Bạn hãy thử kết nối chín chấm tròn bằng **bốn đường thẳng**.



Làm việc theo nhóm. Mục tiêu của thử thách này là nối 9 chấm tròn với nhau bằng **3 đường thẳng** và không nhấc bút ra khỏi giấy. Sử dụng 3 mọ tạo ra cách mới để giải quyết vấn đề:

- **Phát triển** từ những ý tưởng của người khác.
- **Cố gắng** lên thật nhiều ý tưởng.
- **Tạm hoãn** các đánh giá của bản thân.

HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN SỐ 2

THỬ THÁCH NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI

Xây dựng ý tưởng tạo ra một tấm pin mặt trời để sưởi ấm lớp học từ những vật liệu tái chế trong nhà bạn. Dự án phải đáp ứng yêu cầu của mục tiêu số 7 về phát triển bền vững của Liên hợp quốc - Năng lượng sạch và rẻ.



Sử dụng 3 mẹo để nảy ra những “ý tưởng táo bạo”:

- **Phát triển** từ những ý tưởng của người khác.
- **Cố gắng** lên thật nhiều ý tưởng.
- **Tạm hoãn** các đánh giá của bản thân (Đừng nói những ý tưởng đó tốt hay dở, chúng ta sẽ đánh giá ở Thử thách 6).

Đầu tiên, nghĩ ra các ý tưởng. Hãy suy nghĩ từ 3 - 5 phút.

Sau đó, chia sẻ các ý tưởng của mình với nhóm và xây dựng từ những ý tưởng của các bạn.



THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

TRANG PHẢN HỒI

Nhập ngày tháng

Nhập tên của các thành viên trong nhóm giáo viên đồng đẳng hôm nay

CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM:

Trả lời có hoặc không cho mỗi câu hỏi dưới đây. Sau đó cộng điểm lại.

Tiêu chí thành công	Kết quả (Y / N)
Mọi người trong nhóm đã đóng góp cho phần trình bày.	
Các giáo viên đồng đẳng đã cố gắng nói rõ ràng.	
Các giáo viên đồng đẳng đã cố gắng nhiệt tình.	
Các giáo viên đồng đẳng đã cố gắng khuyến khích những người còn lại trong lớp tham gia thảo luận.	
Các giáo viên đồng đẳng đã cố gắng động viên các nhóm đưa ra phản hồi về suy nghĩ/nhận xét của họ.	

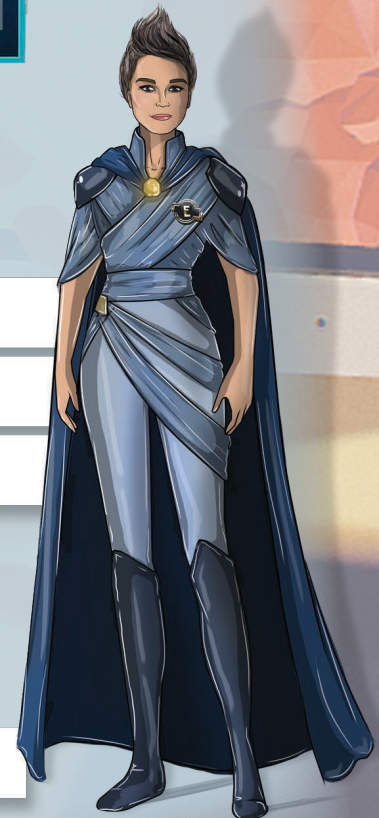
Có: Không:



Trong nhóm của bạn, hãy liệt kê 3 điều mà hôm nay nhóm đã làm tốt.



Trong nhóm của bạn, hãy viết một ý tưởng để bài thuyết trình của các bạn tốt hơn.





THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

HOẠT ĐỘNG VỀ NHÀ

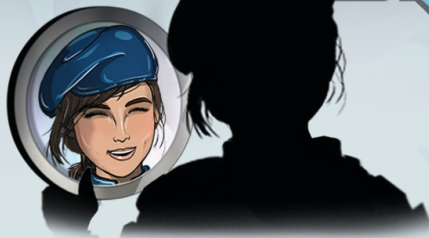
NHẬT KÍ NHIỆM VỤ

Viết xuống phía dưới những điều cần nhớ từ thử thách hôm nay.



THẬT TUYỆT KHI LÀ CHÍNH MÌNH!

Nhìn mình trong gương và nói **“Thật tuyệt khi là chính mình!”** mỗi ngày, trong năm ngày liên tiếp.





THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

HOẠT ĐỘNG VỀ NHÀ

CHUẨN BỊ CHO THỬ THÁCH 6 - NGỤC TỐI

Nói chuyện với gia đình bạn và nhờ họ cho một ví dụ (trong bối cảnh công sở hoặc gia đình) khi họ làm việc cùng những người khác để đánh giá xem điều gì đó là tốt hay không và tại sao. Ví dụ, khi họ chọn màu sơn tường, gạch nhà bếp hoặc chọn nấu món ăn trong một ngày tháng 12 lạnh giá.

Chữ kí của phụ huynh/
người giám hộ

MAGICAL LEADERS

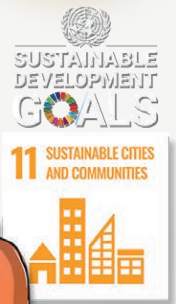
THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

HÃY TREO
TÔI TRONG
PHÒNG NGỦ
CỦA BẠN

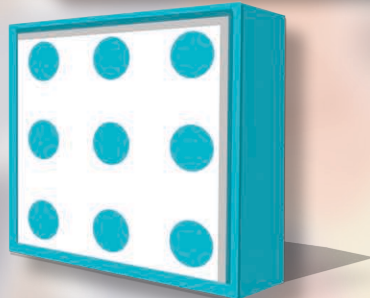
GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ SÁNG TẠO

NGƯỜI TẠO GIÁ TRỊ MỚI

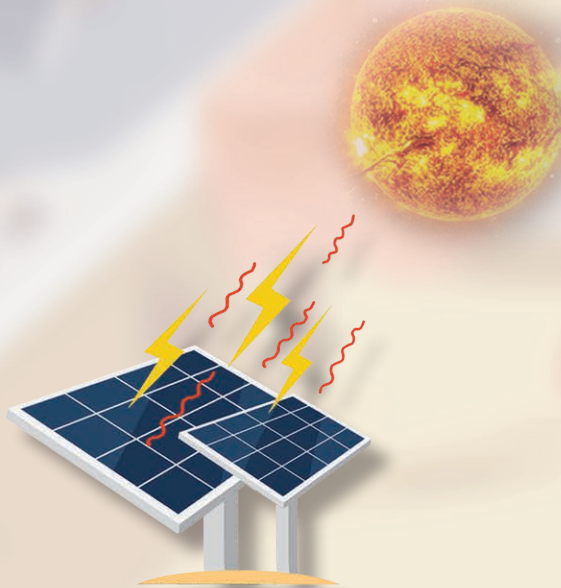
CÁCH MỚI ĐỂ LÀM MỘT CÔNG VIỆC
CÓ TÁC ĐỘNG TÍCH CỰC ĐẾN XÃ HỘI



KHI SUY NGHĨ VƯỢT KHUÔN KHỔ, HÃY
CÂN THẬN ĐIỂM MÙ NHẬN THỨC



HÃY ÁP DỤNG "BAD" ĐỂ
VƯỢT QUA YẾU ĐIỂM



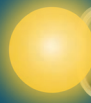
ĐỂ ĐỔI MỚI HÃY "BAD"

B	UILD ON THE IDERS OF OTHERS	(DỰA TRÊN CÁC Ý TƯỞNG KHÁC NHAU)
A	IM FOR LORDS OF WILD IDEAS	(NHẢM ĐẾN NHỮNG Ý TƯỞNG TÁO BẠO)
D	EEPER EVALUATION	(HOÀN ĐÁNH GIÁ)



ZEEKO

Enterprise
Ireland



THỬ THÁCH 5: LÂU ĐÀI TRÊN MÂY

