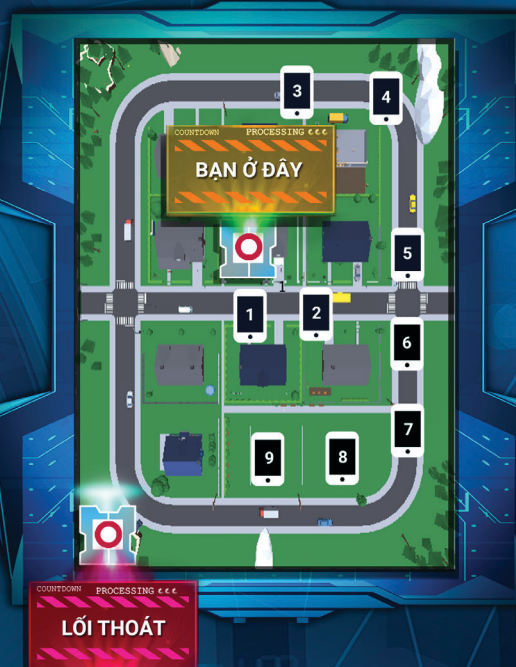




## THỬ THÁCH 3

### THỬ THÁCH CỦA BẠN LÀ:

1. Vượt qua Vùng Ngoại Ô
2. Tìm kiếm những chiếc điện thoại
3. Hoàn thành Nhật Ký Nhiệm Vụ
4. Báo cáo lại cho Soportar

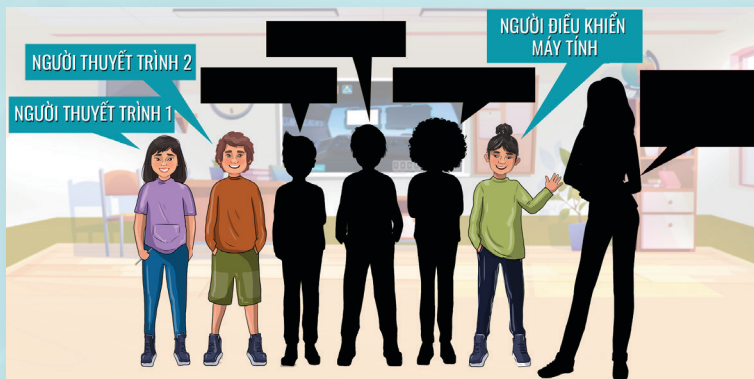




## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

### PHIẾU CHO NGƯỜI THUYẾT TRÌNH VÀ NGƯỜI ĐIỀU KHIỂN MÁY TÍNH

3  
bản  
mỗi lớp



### TỔNG QUAN CHO HỌC SINH

Thử thách của bạn là khám phá Vùng Ngoại Ô, tìm ra 9 chiếc điện thoại và mở khoá kho báu. Thử thách này là về **sự tự nhận thức và các mối quan hệ**. Các chủ doanh nghiệp cần tư duy chuẩn xác khi chịu áp lực. Não bộ của mỗi người đều phản ứng với áp lực giống nhau. Khi chúng ta bị căng thẳng, não bộ đi vào chế độ “chiến đấu”, “chạy trốn” hoặc “đóng băng”.

#### THỬ THÁCH CỦA NGÀY HÔM NAY CHÍNH LÀ



Chúng ta có thể nhận ra mình đang chịu áp lực qua các biểu hiện cơ thể như: khô miệng; tim đập nhanh; run chân; đổ mồ hôi tay. Thân não đảm nhận việc hít thở và giữ cho tim bạn đập. Một bộ phận khác của não bộ, hạch hạnh nhân chịu trách nhiệm về phản ứng với hiểm hoạ. Vỏ não trước trán quản lý các cảm xúc và đưa ra các quyết định phức tạp. Khi hạch hạnh nhân chiếm quyền kiểm soát, chúng ta trở nên hung hăng và vỏ não trước trán tạm ngừng hoạt động.

T-CUP nghĩa là tư duy chuẩn xác khi chịu áp lực (thinking correctly under pressure). Để đi từ vùng “màu hổ phách” (khi chịu áp lực) trở lại vùng “màu xanh” (khi bình tĩnh), chúng ta cần nhận ra các dấu hiệu căng thẳng của cơ thể và sử dụng các kĩ thuật T-CUP như đi dạo hoặc nghe nhạc.

Nếu bạn đi vào “vùng đỏ” và nói hoặc làm một điều gì đó trong giận dữ, hãy nói chuyện trực tiếp với một ai đó và chủ động lắng nghe thật nhiều.



### CÁC THÔNG điệp CHÍNH

- Khi căng thẳng, con người thường đi vào chế độ “chiến đấu”, “chạy trốn” hoặc “đóng băng”.
- Khi ở chế độ “chiến đấu”, “chạy trốn” hoặc “đóng băng”, chúng ta không thể suy nghĩ bình tĩnh hay sáng suốt được.
- Một số dấu hiệu căng thẳng của cơ thể chúng ta là: khô miệng, tim đập nhanh, run chân, đổ mồ hôi tay.
- Lên một kế hoạch khi bạn bị căng thẳng, ví dụ: đi dạo.
- Để hàn gắn một mối quan hệ, chúng ta cần nói chuyện trực tiếp và chủ động lắng nghe thật nhiều.

### CÁCH CƠ THỂ CỦA CHÚNG TA BÁO HIỆU SỰ CĂNG THẲNG





## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

### TÀI LIỆU CẦN THIẾT CHO BÀI HỌC



Máy tính với loa và bàn phím để điều khiển nhân vật trong bài học.



Trang web Magical Leaders.



Bài học được trình chiếu trên bảng.



Một bản tài liệu dành cho mỗi người thuyết trình, người điều khiển máy tính và giáo viên (thường là 4 bản).



Một bản tài liệu dành cho mỗi trưởng nhóm (thường là 4 bản).



Mỗi học sinh cần có một Nhật Ký Nhiệm Vụ (thường là 24 bản).



THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

TRƯỚC KHI BẮT ĐẦU BUỔI HỌC

Kiểm tra bài học được hiển thị trên bảng trắng

LỚP HỌC TIÊU BIỂU:  
4 NHÓM, 6 THÀNH VIÊN/NHÓM

MỖI NHÓM CÓ 1  
NHÓM TRƯỞNG

NHẮC NHỞ VỀ CÁC QUY  
ĐỊNH NHÓM



Kiểm tra bài học được hiển thị trên bảng. Truy cập vào bài học trên trang web Magical Leaders.



Đảm bảo rằng lớp học đã được chia thành các nhóm với 5 hoặc 6 học sinh. Một lớp điển hình có 30 học sinh sẽ có 4 nhóm với 6 học sinh/nhóm. Mỗi nhóm sẽ có một trưởng nhóm, người này sẽ chủ trì các cuộc thảo luận và là người phát ngôn cho nhóm.



Giới thiệu/nhắc lại cho cả lớp về các quy tắc cơ bản dành cho bài học và các hoạt động chung của lớp.





### HƯỚNG DẪN CHUẨN BỊ



Đọc kĩ từng màn hình và hãy nghĩ về việc bạn nên nói gì ở mỗi màn hình. Hãy nhớ rằng, **bạn là một người kể chuyện.** Bạn và nhóm của bạn chính là người dẫn dắt trong bài học của cả lớp.

Bạn và nhóm **của bạn cần phải làm việc với giáo viên để đạt được kết quả học tập tốt nhất cho bạn và các bạn cùng lớp.** Hãy chắc chắn rằng bạn biết mình đang nói gì và làm gì. Nếu bạn có bất kì câu hỏi nào về thử

thách của mình, hãy đảm bảo rằng bạn đã hỏi trước giáo viên của mình. Bạn cũng có thể luyện tập ở nhà bằng cách nhờ bạn bè và gia đình đóng vai những học sinh mà bạn sẽ giúp đỡ trong giờ học.

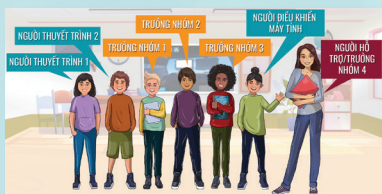
### HƯỚNG DẪN CHO NGƯỜI THUYẾT TRÌNH

Bạn hãy đọc “Hướng dẫn” cho từng điện thoại. Đọc văn bản đã hoàn thành từ mỗi điện thoại trước lớp. Khi thích hợp, thảo luận với lớp những nội dung trên màn hình và văn bản bạn đã đọc.



## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

### ĐIỆN THOẠI 1: GIỚI THIỆU



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Người dạy đồng đẳng tự giới thiệu bản thân.

**Đọc và thảo luận:** Xin chào, chúng mình sẽ hướng dẫn buổi học hôm nay. Mình tên là \_\_\_\_\_ và hôm nay mình sẽ là người thuyết trình. Mình tên là \_\_\_\_\_ và mình cũng là người thuyết trình.

Mình tên là \_\_\_\_\_ và mình phụ trách điều khiển máy tính, điều khiển nhân vật đại diện trong thế giới ảo và mở ra các màn hình khác.

Chúng mình là \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ và \_\_\_\_\_. Chúng mình là các trưởng nhóm, nhiệm vụ của chúng mình là hướng dẫn các bạn thảo luận và đưa ra ý kiến phản hồi về phần thuyết trình.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Đặt câu hỏi cho cả lớp.

**Đọc và thảo luận:** Ai đang tự nhìn vào gương và nói: “Mình ngẫu quá đi?” Nếu muốn trở thành “Người tạo ra giá trị mới” bạn phải nghĩ bản thân mình tốt và lạc quan.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Giải thích điều mà học sinh phải làm ở phần cuối thử thách.

**Đọc và thảo luận:** Ở phần cuối thử thách, các bạn sẽ đưa ra ý kiến phản hồi cho nhóm về việc chúng mình tổ chức thực hiện thử thách này tốt như thế nào. Toàn bộ thành viên trong nhóm người dạy đồng đẳng có:

- Tổ chức buổi học không?
- Nói rõ ràng không?
- Nhiệt tình không?
- Tạo không khí cho cả lớp tham gia thảo luận không?
- Khuyến khích mỗi nhóm phản hồi suy nghĩ/nhận xét không?





## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

### DIỆN THOẠI 2: THỬ THÁCH MẠO HIỂM



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Giải thích cho cả lớp.

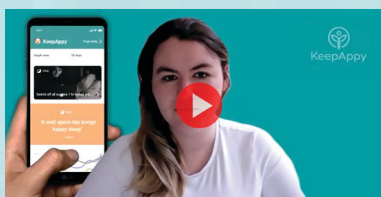
**Đọc và thảo luận:** Hôm nay chúng ta sẽ nói về sự tự nhận thức và các mối quan hệ. Bạn sẽ có thể sử dụng Nhật Kí Nhiệm Vụ để chuẩn bị và ghi lại qua trình học tập của bạn.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Giải thích cho cả lớp.

**Đọc và thảo luận:** Tiếp theo chúng ta sẽ xem một video về Aimée Louise Carton từ công ty KeepAppy. Cô ấy sẽ nói cho chúng ta về công ty của cô ấy và thử thách của chúng ta ngày hôm nay.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Xem video.



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Nhắc lại các câu hỏi.

**Đọc và thảo luận:**

Thử thách của chúng ta ngày hôm nay là tự nghĩ ra câu trả lời cho những câu hỏi này, bạn có nghĩ chúng ta có thể làm được không? Tất nhiên là có rồi!

- Tại sao sự tự nhận thức lại quan trọng cho những chủ doanh nghiệp mới, cho sự thành công trong cuộc sống và trường học?
- Bạn phải làm gì để có thể suy nghĩ chuẩn xác khi đang chịu áp lực?



### ĐIỆN THOẠI 3: CĂNG THẲNG! CHUYỆN GÌ ĐANG XẢY RA VỚI NÃO CỦA CHÚNG TA?



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Giải thích cho cả lớp.

**Độc / Thảo luận:** Cùng bắt đầu với 5 sự thật thú vị về bộ não con người:

- Bộ não con người chỉ chiếm khoảng 2% khối lượng cơ thể của con người, nó nặng trung bình khoảng 1,5 kg (3 pao) trong cơ thể của một người lớn.
- Khi so sánh với các loài thú khác có cùng kích cỡ cơ thể, não bộ của con người lớn hơn ba lần so với các loài khác.
- Bộ não hoạt động liên tục và cần 20% năng lượng của cơ thể.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Chỉ ra xem bộ não hoạt động như thế nào.

**Độc / Thảo luận:** Có hàng tỉ tế bào ở trong não với nhiệm vụ gửi và nhận các thông tin đi khắp cơ thể của con người. Bộ não là trung tâm của hệ thần kinh của chúng ta, giúp chúng ta có thể điều khiển các hành động, suy nghĩ và quyết định.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Giải thích cơ chế “chiến đấu hoặc chạy”.

**Độc / Thảo luận:** Okay, chúng ta hãy cùng xem xem bộ não hoạt động như thế nào. Nó hoạt động tương tự cho tất cả mọi người. Trước tiên, chúng ta có một chiếc camera để xem xem có nguy hiểm nào đang rình rập chúng ta không. Nó giúp chúng ta đảm bảo an toàn cho bản thân.



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Mô tả mục đích của nút hoảng loạn.

**Độc / Thảo luận:** Camera của chúng ta được quản lý bởi một con khi đột. Nếu con khi đột đó thấy một thứ gì đó mà nó không thích, nó sẽ nhấn nút hoảng loạn.



### ĐIỆN THOẠI 3: CĂNG THẲNG! ĐIỀU GÌ ĐANG XẢY RA VỚI BỘ NÃO CỦA CHÚNG TA? (TIẾP THEO)



#### MÀN HÌNH 5

**Hướng dẫn:** Giải thích các loại trí nhớ.

**Độc / Thảo luận:** Bộ não của chúng ta có trí nhớ ngắn hạn, có khả năng nhớ từ 5 đến 6 thứ khác nhau. Nên khi chúng ta đang học, chúng ta phải đảm bảo rằng chúng ta chuyển kiến thức từ trí nhớ ngắn hạn vào trí nhớ dài hạn.

#### MÀN HÌNH 6

**Hướng dẫn:** Mô tả siêu máy tính của bạn cho cả lớp.

**Độc / Thảo luận:** Trí nhớ dài hạn giống như một chiếc siêu máy tính, tốt hơn tất cả những gì đã được con người tạo ra. Bộ não của chúng ta rất tuyệt vời. Bộ não của chúng ta giống như cơ bắp, nếu chúng ta rèn luyện, bộ não chúng ta có thể làm được mọi thứ.

#### MÀN HÌNH 7

**Hướng dẫn:** Cho cả lớp xem các bộ phận khác của não.

**Độc / Thảo luận:** Ở trong não bộ có một người chỉ đạo, như một đạo diễn phim và họ ngồi ở phía trước của bộ não. Đạo diễn được giúp đỡ bởi một trợ lý cá nhân với nhiệm vụ là sắp xếp mọi thứ.

#### MÀN HÌNH 8

**Hướng dẫn:** Mô tả chuyện sẽ xảy ra với não bộ khi một người nhìn thấy một thứ họ không thích.

**Độc / Thảo luận:** Nếu con khi đột thấy thứ mà nó không thích, nó có một nhiệm vụ, là nhấn nút hoảng loạn. Nó không đợi người trợ lý cá nhân, nó không kiểm tra trí nhớ ngắn hạn và dài hạn, nó chỉ nhấn nút hoảng loạn. Khi nút hoảng loạn được nhấn, cơ thể chuẩn bị sẵn sàng để chiến đấu bất cứ hiểm họa nào (chiến đấu), chạy trốn khỏi nó (chạy trốn), hoặc đờ, đứng yên và mong cho hiểm họa không để ý đến bạn.



### ĐIỆN THOẠI 4: NGUY HIỂM! RẮN TRONG PHÒNG NGỦ!



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Kể câu chuyện cho các bạn trong lớp.

**Độc / Thảo luận:** Okay, hãy cùng tưởng tượng rằng bây giờ là giữa đêm khuya. Bạn tỉnh dậy để đi vệ sinh, bạn không muốn bật đèn lên và khi bạn đang đi bạn nhìn thấy một con rắn trên sàn nhà! Hai thứ xảy ra trong 1 mili giây. Chuyện gì đã xảy ra với não bộ của chúng ta?



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Tiếp tục kể câu chuyện.

**Độc / Thảo luận:** Đúng vậy chứ khi đột đã chiến quyền điều khiển bộ não và người chỉ đạo đã rời đi. Chứ khi đột đã đưa bộ não chúng ta vào chế độ chiến đấu, chạy hoặc đờ, và chúng ta không thể suy nghĩ bình tĩnh hoặc lí trí.

Mặc dù cả cơ thể bạn đã sẵn sàng để chiến đấu với con rắn, có thể chạy đi hoặc đứng im, chứ khi đột đã chú ý thấy, thông qua chiếc camera là con rắn thật ra chỉ là một chiếc dây điện. May quá!



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Mô tả việc không thể suy nghĩ một cách bình tĩnh.

**Độc / Thảo luận:** Chúng ta đều biết cảm giác đó, khi chúng ta cảm thấy sợ hãi và cho đến tận khi mọi thứ lắng xuống chúng ta không thể suy nghĩ bình tĩnh. Chúng ta biết rằng đối với một số người, điều này sẽ xảy ra khi giáo viên nói chuẩn bị có bài kiểm tra, nó liền hét lên "Trời ơi!" và không thể suy nghĩ trí lí, hợp lí và bình tĩnh.



### ĐIỆN THOẠI 4: NGUY HIỂM! RẪN TRONG PHÒNG NGỦ! (TIẾP THEO)



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Yêu cầu các nhóm trưởng hoàn thành Hoạt động nhóm số 1.

**Đọc / Thảo luận:** Các nhóm trưởng hãy hoàn thành Hoạt động nhóm số 1.



#### MÀN HÌNH 5

**Hướng dẫn:** Chọn một nhóm bất kì và yêu cầu nhóm đó trả lời.

**Đọc và thảo luận:** Câu trả lời của bạn cho câu hỏi này là gì?

- Đây là một số tín hiệu mà cơ thể chúng ta tạo ra khi chúng ta bị căng thẳng?



#### MÀN HÌNH 6

**Hướng dẫn:** Cho các bạn trong lớp xem về các tín hiệu của sự căng thẳng.

**Đọc / Thảo luận:** Chúng ta có thể đây một số tín hiệu của sự căng thẳng như khô miệng, tim đập nhanh hơn, run chân và đổ mồ hôi tay. Tại sao cơ thể của chúng ta lại phản ứng với áp lực như vậy? (Đó là bởi vì cơ thể chúng ta đang chuẩn bị để chiến đấu, chạy trốn hoặc đóng băng).





### ĐIỆN THOẠI 5: CHUYỆN GÌ XẢY RA NẾU CHÚNG TA ỨC CHẾ (TIẾP THEO)

#### MÔ HÌNH BÀN TAY CỦA BỘ NÃO



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Mô tả thân não cho cả lớp.

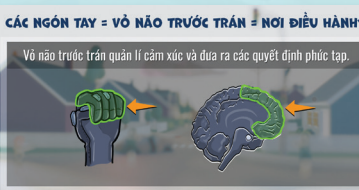
**Độc / Thảo luận:** Ở phần cổ của não, giống như chiếc cổ tay, chính là phần thân não. Nó chịu trách nhiệm cho những thứ cơ bản như thở và giữ cho tim luôn đập.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Nói chi tiết về hạch hạnh nhân cho các bạn trong lớp.

**Độc / Thảo luận:** Khi bạn gấp ngón tay vào giữa lòng bàn tay, nó giống như là con khỉ đột, hạch hạnh nhân của não. Hạch hạnh nhân, tương tự như con khỉ đột, chịu trách nhiệm cho việc nhìn, nghe hoặc thậm chí là ngửi thấy sự nguy hiểm và báo cho cơ thể sẵn sàng để chiến đấu, chạy trốn hoặc đứng im để nó không ăn thịt bạn.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Mô tả thùy trán.

**Độc / Thảo luận:** Khi bạn gấp 4 ngón tay còn lại vào, nó giống như thùy trán của bạn. Đó chính là người chỉ đạo, phần của não bộ giúp chúng ta quản lý cảm xúc và đưa ra các quyết định phức tạp.



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Giải thích chuyện gì xảy ra khi chúng ta trở nên ức chế.

**Độc / Thảo luận:** Khi chúng ta sợ hãi, gặp nguy hiểm hoặc những cảm xúc mạnh làm choáng ngợp hạch hạnh nhân của chúng ta, đó là khi chú khỉ đột chiếm quyền kiểm soát. Thùy trán, người chỉ đạo trong sơ đồ của chúng ta, tạm nghỉ và chúng ta trở nên ức chế. Đó là lý do chúng ta rất khó đưa ra các quyết định đúng đắn khi chúng ta rất bức mình hoặc tức giận. Khi não bộ chúng ta bị choáng ngợp như vậy, nó cần thời gian để tự xem lại và kết nối lại.



### ĐIỆN THOẠI 5: CHUYỆN GÌ XẢY RA NẾU CHÚNG TA ƯC CHẾ (TIẾP THEO)



#### MÀN HÌNH 5

**Hướng dẫn:** Lựa chọn một nhóm.

**Đọc / Thảo luận:** Giải thích cho nhau mối quan hệ giữa thân não và hạch hạnh nhân và cách chúng ta trở nên ức chế.



## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

### ĐIỆN THOẠI 6: SUY NGHĨ ĐÚNG ĐẪN KHI CHỊU ÁP LỰC, T-CUP



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Giải thích cả lớp T-CUP là gì.

**Độc / Thảo luận:** Nếu bạn muốn là một nhà lãnh đạo diệu kì, bạn phải giữ được bình tĩnh và suy nghĩ đúng đắn khi chịu áp lực. Chúng ta gọi đây là việc ở trong “vùng xanh”.

Để giúp chúng ta nhớ suy nghĩ đúng đắn khi chịu áp lực chúng ta gọi đây là T-CUP (phát âm là Ti Cắp).



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Mô tả chuyện gì xảy ra trong vùng vàng.

**Độc / Thảo luận:** Khi chúng ta bắt đầu cảm thấy khó chịu, chúng ta gọi giai đoạn này là vùng vàng. Cơ thể chúng ta bắt đầu đưa những tín hiệu của sự căng thẳng và chúng ta bắt đầu trở nên giận dữ.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Yêu cầu các nhóm trưởng triển khai Hoạt động 2.

**Độc / Thảo luận:** Các nhóm trưởng hãy hoàn thành Hoạt động 2. Bạn có thể chuẩn bị tất cả các ý tưởng và sẵn sàng sau 5 phút để nói, hoặc tốt hơn, cho chúng tôi xem ai đó có thể làm gì để giữ bình tĩnh và T-CUP.



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Chọn một nhóm bất kì và bảo họ đưa câu trả lời.

**Độc và thảo luận:** Chúng ta có thể làm những gì để ngăn không cho chú khỉ đột phát điên và giúp chúng ta suy nghĩ đúng đắn khi chịu áp lực (T-CUP)?



### ĐIỆN THOẠI 7: CÁC KỸ THUẬT T-CUP



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Nói với cả lớp về các cách mà các bạn có thể suy nghĩ đúng đắn khi chịu áp lực.

**Đọc / Thảo luận:** Đi dạo.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Đọc cho cả lớp.

**Đọc / Thảo luận:** Vẽ một bức tranh về “cảm xúc bản thân”.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Đọc cho cả lớp.

**Đọc / Thảo luận:** Nghe nhạc.



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Đọc cho cả lớp.

**Đọc / Thảo luận:** Đọc một cuốn sách.



#### MÀN HÌNH 5

**Hướng dẫn:** Đọc cho cả lớp.

**Đọc / Thảo luận:** Nói chuyện với một người bạn hoặc một người lớn mà bạn tin tưởng.



#### MÀN HÌNH 6

**Hướng dẫn:** Đọc cho cả lớp.

**Đọc / Thảo luận:** Nếu mà mọi chuyện trở nên quá tồi tệ, bạn có thể đấm vào nệm hoặc thậm chí hét vào gối. Miễn là bạn không làm mình bị đau, không đánh ai, không làm họ buồn bực hoặc hét vào mặt họ.



### ĐIỆN THOẠI 8: TRANH CÃI VÀ LÀM LÀNH LẠI VỚI NHAU (TIẾP THEO)



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Kể cho cả lớp câu chuyện để lấy bối cảnh.

**Đọc và thảo luận:** Hãy cùng tưởng tượng rằng có hai người chủ doanh nghiệp mới, Selva và Steve, đang làm việc với nhau. Họ có một vài ý tưởng táo bạo, và hạn cuối của họ đang đến gần, nhưng họ vừa có một cuộc tranh cãi nảy lửa. Steve đã trở nên rất giận dữ. Họ đã không để ý tới các dấu hiệu cảnh báo và thay vì đi từ vùng vàng trở lại vùng xanh bình tĩnh và lí trí, anh ấy đã đi vào vùng đỏ! Cuộc tranh cãi đó thật sự chẳng phải lỗi của ai, hoặc có thể là lỗi của cả hai người.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Giải thích cho cả lớp họ phải làm gì và sẵn sàng để đóng kịch.

**Đọc và thảo luận:** Hãy tự ghi lại một số ý tưởng về cách mà Selva và Steve có thể hàn gắn lại mối quan hệ của họ. Sau đó, thảo luận các ý tưởng của bạn với nhóm của mình. Sau đó, hai người từ nhóm của bạn sẽ phải đóng vai xem Steve sẽ phải mở lời với Selva, hoặc có thể Selva phải tiếp cận Steve, để giải quyết mọi thứ và đảm bảo rằng họ có thể làm việc với nhau một cách hiệu quả. Họ có một doanh nghiệp/tổ chức mới phải điều hành và họ không thể để một cuộc tranh cãi làm hỏng kế hoạch của họ.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Hỏi cả lớp xem Selva và Steve có thể làm lành bằng cách nào.

**Đọc và thảo luận:** Okay bây giờ bạn có 10 phút để chuẩn bị rồi sau đó bạn sẽ phải đóng vai hai nhân vật và thể hiện cách giải quyết của bạn cho cả lớp. Nếu bạn muốn có một người dẫn chuyện để giải thích chuyện gì đang xảy ra, bạn có thể thêm vào.



### ĐIỆN THOẠI 8: TRANH CẠI VÀ LÀM LÀNH LẠI VỚI NHAU (TIẾP THEO)



#### MÀN HÌNH 4

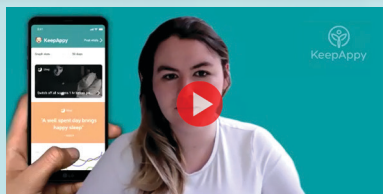
**Hướng dẫn:** Yêu cầu các nhóm trình bày những gì họ đã chuẩn bị. Nếu mà họ đã hàn gắn được mối quan hệ, chúc mừng họ!

**Đọc và thảo luận:** Giờ các nhóm sẽ cho chúng mình xem các bạn đã quyết định làm gì.



## THỬ THÁCH 3: BẮT NGỜ VÙNG NGOẠI Ô

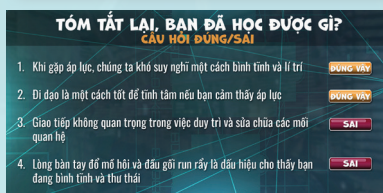
### ĐIỆN THOẠI 9: TÓM TẮT, PHẢN HỒI, HOẠT ĐỘNG VỀ NHÀ



#### MÀN HÌNH 1

**Hướng dẫn:** Xem video.

**Đọc lên và thảo luận:** Cùng nghe từ người chủ doanh nghiệp của chúng ta lần nữa.



#### MÀN HÌNH 2

**Hướng dẫn:** Tìm ra điều mà cả lớp đã học được trong hôm nay. Ôn lại những câu hỏi đúng và sai mà bạn đã trả lời ở đầu bài học.

**Đọc và thảo luận:** Ai có thể nói cho mình hôm nay bạn đã học được gì?

**Hướng dẫn:** Nói với cả lớp bạn nghĩ điều gì đến từ tiết học là quan trọng.

**Đọc và thảo luận:** Thứ nghĩ ra việc \_\_\_\_\_ là rất quan trọng.



#### MÀN HÌNH 3

**Hướng dẫn:** Các bạn làm như thế nào? Nhờ các bạn cùng lớp điền vào phiếu phản hồi.

**Đọc lên và thảo luận:** Liệu tất cả các thành viên từ nhóm giáo viên đồng trang lứa đều cố gắng:

- Nói rõ ràng?
- Tập trung lắng nghe?
- Khuyến khích các bạn thảo luận?
- Khuyến khích các nhóm nêu lên các ý kiến/bình luận của mình?



#### MÀN HÌNH 4

**Hướng dẫn:** Ở trong phiếu phản hồi, phản ánh xem thử thách đã diễn ra như thế nào, Điều gì đã diễn ra? (WWW-What went well?) và Sẽ tốt hơn nếu (EBI-Even Better if ..).

**Đọc lên và thảo luận:** Chuẩn bị để đưa phản hồi của mình dựa trên những điều tốt ta đã làm và những gì chúng ta có thể làm tốt hơn trong tương lai.





### ĐIỆN THOẠI 9: TÓM TẮT, PHẢN HỒI, HOẠT ĐỘNG VỀ NHÀ



#### MÀN HÌNH 5

**Hướng dẫn:** Đưa cho học sinh hướng dẫn chi tiết về hoạt động về nhà.

**Đọc lên và thảo luận:** Thảo luận về phiếu hoạt động về nhà với cha mẹ hoặc người giám hộ của mình. Đảm bảo rằng cha mẹ hoặc người giám hộ của bạn ký phiếu hoạt động về nhà cho bạn (phù hợp).

